Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

Wymagania edukacyjne dla uczniów **klasy 5 TARCH**

Przedmiot: **Urzadzanie i pielęgnacja obiektów architektury krajobrazu - praktyka**

Nr programu nauczania – CKZiU-T3-TARK-314202-2022
Symbol cyfrowy zawodu - 314202
Nazwa programu – Program nauczania dla zawodu Technik Architektury Krajobrazu
Podręcznik – Architektura krajobrazu cz. 7
Nauczyciel: mgr Monika Kowalska, mgr Katarzyna Glinowiecka

Glinowiecka/Kowalska_urządzanieipielęgnacja_praktyka_kl.4_202627-T3

Rok szkolny 2026\2027

Wymagania na poszczególne oceny				
Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
2	3	4	5	6
Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 35 %, możliwych do uzyskania punktów.**	Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 50 %, możliwych do uzyskania punktów.**	Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 75 %, możliwych do uzyskania punktów.** - rozróżnia materiały budowlane oraz zna ich	Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac około 90 %, możliwych do uzyskania punktów.** - rozpoznaje drobne formy architektoniczne i określa	Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 90 %, możliwych do uzyskania punktów.**

- rozróżnia materiały budowlane; - dobiera materiały budowlane do elementów małej architektury krajobrazu; - wymienia roboty ziemne, związane z budowa elementów małej architektury krajobrazu, - wymienia rodzaje napraw i konserwacji elementów małej architektury krajobrazu; - wykonuje drobne naprawy i konserwacje; - wie na czym polega inwentaryzacja terenu.	- rozróżnia materiały budowlane oraz zna ich właściwości - dobiera materiały budowlane do elementów małej architektury krajobrazu oraz potrafi zastosować je w praktyce; - wymienia roboty ziemne, związane z budowa elementów małej architektury krajobrazu, - wymienia rodzaje napraw i konserwacji elementów małej architektury krajobrazu; - dobiera środki ochrony indywidualnej oraz zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; - wykonuje drobne naprawy i konserwacje, odpowiednio dobierając materiały i narzędzia,	właściwości i potrafi zaplanować budowę elementów małej architektury krajobrazu; - dobiera materiały budowlane do elementów małej architektury krajobrazu oraz potrafi zastosować je w praktyce; - wymienia roboty ziemne, związane z budowa elementów małej architektury krajobrazu oraz dobiera odpowiedni sprzęt, - wymienia rodzaje napraw i konserwacji elementów małej architektury krajobrazu oraz dobiera odpowiednie narzędzia i sprzęt; - dobiera środki ochrony indywidualnej oraz zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	ich przeznaczenie oraz potrafi przygotować ich podstawowe przekroje wymiarowanie i opisy, wykonuje prace bezbłędnie; - określa rodzaje nawierzchni stosowanych w terenach zieleni oraz dobiera elementy zgodnie z ich zastosowaniem, odpowiednio kwalifikuje stosowane materiały i oblicza poprawnie zapotrzebowanie; - rozróżnia rodzaje murków, ogrodzeń i dobiera odpowiednie materiały i wykonuje poprawne przekroje, wymiarowanie i opisy; - wymienia rodzaje podpór i dobiera odpowiedni materiał i opisuje czynności ich wykonania;	- wykazuje się wiedzą z zajęć, poszerzoną o dodatkowe informacje pozyskane poza zajęciami; - wykazuje chęć zdobywania informacji dodatkowych;

	- wie na czym polega inwentaryzacja terenu i zna zasady jej sporządzania.	- wykonuje drobne naprawy i konserwacje, odpowiednio dobierając materiały i narzędzia, - wie na czym polega inwentaryzacja terenu i zna zasady jej sporządzania. - wymienia etapy sporządzania inwentaryzacji;	- wymienia rodzaje i zastosowanie zbiorników wodnych oraz potrafi dobrać odpowiednie materiały i czynności ich wykonania - opisuje rodzaje zielonych dachów potrafi dobrać odpowiednie rośliny i zastosować techniki zabezpieczenia powierzchni budowlanych; - rozróżnia podstawowy sprzęt geodezyjny i zna zasady jego używania, - wykonuje poprawne pomiary geodezyjne oraz umieszcza je na podkładach geodezyjnych. - na każdym etapie analizuje jakość wykonanych zadań;	